

بنا م خدا



طرح درس: زبان تخصصی

تعداد واحد: ۲ واحد نظری

گروه هدف: دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد سلامت سالمندی

نام مدرس: دکتر حسین مطلبی

شماره تماس دانشکده: ۰۴۱۳-۳۳۵۷۵۸۰

تعداد جلسات آموزشی: ۱۷

سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۴

نیمسال تحصیلی: اول

تاریخ تشکیل جلسات آموزشی: روزهای سه شنبه هر هفته از تاریخ ۱۴۰۳/۰۶/۳۰ لغایت ۱۴۰۴/۱۰/۲۱

ساعت تشکیل جلسات آموزشی: ۱۴-۱۶ محل تشکیل کلاس: کلاس دو

هدف کلی: زبان انگلیسی برای اهداف خاص، نقش مهمی در هموارسازی فعالیت‌های دانشگاهی و در نتیجه بهبود پیشرفت حرفه‌ای ایفا می‌کند. این درس به گونه‌ای طراحی شده است که دانشجویان کارشناسی ارشد سلامت سالمندی را قادر می‌سازد تا زبان انگلیسی حرفه‌ای خود را در برقراری ارتباط با متخصصان بهداشت / بیماران و نوشتن مقالات انگلیسی بهبود بخشند.

اهداف اختصاصی:

۱. افزایش دامنه لغات تخصصی
۲. آشنایی با تلفظ صحیح لغات
۳. افزایش درک مطلب و توانایی خواندن متون نا آشنا
۴. درک روابط بین کلمات: مترادف، متضاد و غیره
۵. توانایی توضیح مفهوم کلمات به زبان انگلیسی
۶. آشنایی با کلمات هم خانواده
۷. آشنایی با اجزای کلمات: پیشوند ها، پسوند ها و ریشه ها
۸. توانایی خلاصه سازی و استخراج نکات اصلی متون
۹. افزایش مهارت ترجمه

آموزش و ارزشیابی دانشجویان تحصیلات تکمیلی با استفاده از سیستم ارزشیابی هفتگی

Weekly Evaluation System (WES)

فرایند سیستم تدریس و ارزشیابی به روش هفتگی به منظور توانمند سازی، افزایش مشارکت دانشجویان تحصیلات تکمیلی در برنامه ریزی درسی و بهبود ماندگاری محتوای تدریس طراحی و اجرا می گردد. سیستم ارزشیابی هفتگی دارای شش مرحله به شرح زیر است:

۱- معرفی منابع مربوطه توسط استاد

منابع اصلی توسط استاد به همراه موضوعات درسی تمام جلسات آموزشی تا آخر ترم ارائه میشود تا دانشجویان فرصت کافی برای بررسی و تحقیق در موضوعات مربوطه را داشته باشند.

۲- تعیین سرفصل هایی برای مطالعه

در این روش دانشجویان نیز میتوانند بطور آزاد منابع مرتبط را معرفی کنند و در کلاس با کمک تسهیلگران نقد و بررسی شود. بنابراین منابع مختلفی در هر جلسه به جای یک منبع کلیشه ای، مطرح و بحث می شود و دانشجویان خود را محدود به یک منبع نمیدانند و روحیه تحقیق و جستجو در آنها تقویت میشود.

۳- توضیح و تفسیر مطالب توسط دانشجویان

دانشجویان با بکارگیری عملی مجموعه ای از روشهای آموزشی مدرن از جمله بحث گروهی، بیان تجربیات هر فرد در رابطه با موضوع بحث، ایفای نقش، بیان سناریوهای مرتبط، با بکارگیری تکنولوژی های آموزشی مناسب به ارائه موضوع می پردازند. دانشجویان بطور فعال با موضوع درگیر میشوند و در واقع شرایط محیط آموزشی به گونه ای هست که فراگیران موضوع مورد بحث را بطور کامل لمس می کنند. با توجه به اینکه موضوع جلسات از قبل مشخص شده و در اختیار دانشجویان هست بنابراین فرصت کافی برای مطالعه و تحقیق فراهم هست. همچنین مهارت های استفاده حرفه ی و آکادمیک از وسایل کمک آموزشی با توجه به ماهیت این شیوه آموزشی بطور همزمان با یادگیری افزایش می یابد.

۴- رفع ابهامات توسط تسهیلگر

در هر جلسه آموزشی یکی از دانشجویان بعنوان تسهیلگر گروه عمل می کند و استاد بعنوان تسهیلگر ارشد عمل می نماید و در مواقع نیاز برای رفع ابهامات و هدایت بحث ها مداخله می کنند.

۵- جمع بندی مطالب و نتیجه گیری از مباحث

در پایان جلسه آموزشی با کمک تسهیلگر ارشد موضوعات مطرح شده جمع بندی می شود تا فراگیران به نکات مشترکی دست یابند.

۶- ارزشیابی دانشجویان توسط هم و استاد در پایان هر جلسه

ارزشیابی دانشجویان بطور هفتگی انجام می شود به این گونه که در آخر هر جلسه آموزشی دانشجویان و استاد باتوجه به فعالیت هر دانشجو طبق چک لیست فعالیتهایی که از اول ترم در اختیار دارند مورد ارزشیابی قرار می گیرند. نمره کل ارزشیابی به جای بیست نمره پایان ترم از صد نمره به شرح زیر در نظر گرفته می شود:

۱- خود ارزیابی ۱۰ نمره

۲- ارزیابی همسالان ۱۰ نمره

۴- علاقه به شرکت در بحثهای گروهی، حضور مستمر در جلسات آموزشی، اشتیاق به مشارکت در طرح پرسش و پاسخگویی به سوالات و نیز علاقه به یادگیری مفاهیم جدید و آموزش آنها به سایر فراگیران ۲۵ نمره

۵- تهیه و ارسال محتوای آموزشی در موعد مشخص به سایر دانشجویان و تسهیلگر ۱۰ نمره

۶- نحوه ارائه، کیفیت محتوای آموزشی و نحوه استفاده از وسایل کمک آموزشی ۲۵ نمره

۷- امتحان پایان ترم ۲۰ نمره

برنامه زمان بندی شده جلسات درسی

ردیف	اهداف کلی آشنایی دانشجویان با:	حیطه هدف	شیوه تدریس
۱	طرح درس و نحوه ارزشیابی	شناختی	سیستم ارزشیابی هفتگی
۲	تلفظ کلمات در زبان انگلیسی	شناختی	سیستم ارزشیابی هفتگی
۳-۴	سالمندی در خانه (ترمینولوژی ageing in place)	شناختی	سیستم ارزشیابی هفتگی
۵-۶	مراقبت های تسکینی (ترمینولوژی palliative care)	شناختی	سیستم ارزشیابی هفتگی
۷-۸	یادگیری مادام العمر (ترمینولوژی lifelong learning)	شناختی	سیستم ارزشیابی هفتگی
۹	مدیکید و مدیکیر (ترمینولوژی Medicaid & Medicare)	شناختی	سیستم ارزشیابی هفتگی
۱۰-۱۱	فرتوتی (ترمینولوژی frailty)	شناختی	سیستم ارزشیابی هفتگی
۱۲	سن گرایی (ترمینولوژی Ageism)	شناختی	سیستم ارزشیابی هفتگی
۱۳	سوء رفتار با سالمند (ترمینولوژی Elder mistreatment)	شناختی	سیستم ارزشیابی هفتگی
۱۴	ترمینولوژی EVOLVE	شناختی	سیستم ارزشیابی هفتگی
۱۵	سقوط (ترمینولوژی Falling)	شناختی	سیستم ارزشیابی هفتگی
۱۶	دمانس (ترمینولوژی Dementia)	شناختی	سیستم ارزشیابی هفتگی

منابع پیشنهادی: تدریس بر اساس منابع کوریکولوم خواهد بود. دانشجویان عزیز می توانند از منابع زیر نیز بهره برداری نمایند:

1. Phillips JE, Ajrouch KJ, Hillcoat-Nallétamby S (2010). Key concepts in social gerontology. Sage Publications.
2. Markides KS, Editor. (2007). Encyclopedia of health and aging. Sage Publications.
3. Lewis A, Torrington J, Barnes S, Darton R, Holder J, McKee K, Netten A, Orrell A. EVOLVE: a tool for evaluating the design of older people's housing. Housing, Care and Support. 2010 Dec 1;13(3):36-41.
4. Dwolatzky T. (2009). Hazzard's geriatric medicine and gerontology. Mcgraw-hill.